|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** |
| **Prowadzenie badań****i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych****i edukacyjnych oraz możliwości****psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.****Diagnozowanie sytuacji w celu rozwiązywania****problemów wychowawczych.** | 1. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami.

Gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.1. Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej wśród wychowawców klas systematyzującej wiedzę o sytuacji rodzinnej, wychowawczej i dydaktycznej uczniów.
2. Diagnoza pedagogiczna - obserwacje, wywiady, rozmowy w celu rozpoznania u uczniów przyczyń niepowodzeń i trudności szkolnych.
3. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych.
4. Zajęcia integrujące zespół klasowy oraz obejmujące tematykę z zakresu: profilaktyki, zdrowia psychicznego, kształtowania i usprawniania umiejętności społecznych, typu prawidłowa komunikacja, sposoby radzenia dobie z trudnymi sytuacjami, asertywność, empatia, odporność na stres oraz wynikające z bieżących potrzeb zespołu klasowego.
5. Kontrolowanie frekwencji oraz zapobieganie absencji.
6. Diagnozowanie zagrożenia oceną niedostateczną na koniec semestrów.
 | W ciągu roku szkolnegoX 2023W ciągu roku szkolnego |
| **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.** | 1. Otoczenie opieką uczniów wymagających szczególnego wsparcia (w tym uczniów z opinią PPP i orzeczeniami).
2. Analizowanie opinii i orzeczeń z PPP, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami.
 | W ciągu roku szkolnego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  4. Praca w zespołach opracowujących IPET |  |
| 1. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek rodziców, nauczycieli

lub wychowawców.1. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 | W ciągu roku szkolnego |
|  7. Organizowanie spotkań ze specjalistami dla uczniów, rodziców i nauczycieli-współpraca z PPP |  |
|  |  |
| 8. Spisywanie kontraktów z uczniami (w obecności rodziców) celem wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach. |  |
| 9.Prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących zapobiegania i przeciwdziałania wszelkim formom agresji.1. Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień oraz zachowań ryzykownych.
 | W ciągu roku szkolnego |
| 11. Realizowanie programów profilaktycznych (rekomendowanych) – „ Znamię! Znam je”, : Podstępne WZW” |  |
| 12. Współpraca w zakresie profilaktyki z Sądem Rodzinnym, kuratorami zawodowymi rodzinnymi, PCPR, MOPS, Policja. |  |
| **Działania na rzecz minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania.** | 1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych, działania interwencyjne.
2. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych instytucji.
3. Organizowanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
4. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych.
 | W ciągu roku szkolnego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych****i mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych.** | 1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie:* uczestniczenie w pracach zespołów interdyscyplinarnego ds. zapobiegania przemocy w rodzinie
* realizacja wewnątrzszkolnej procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie.

2. Uczestniczenie w szkoleniach/konferencjach z zakresu strategii działań interwencyjnych wobec ryzykownych zachowań uczniów. | W ciągu roku szkolnego |
| **Pomoc rodzicom i nauczycielom****w rozpoznawaniu****i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji****i uzdolnień uczniów.** | 1. Rozmowy z rodzicami.
2. Konsultacje z nauczycielami.
 | W ciągu roku szkolnego |
| **Dokumentacja** | 1. Dziennik pedagoga szkolnego
2. Rejestr opinii i orzeczeń
3. Dziennik librus
 |  |